

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение города
Ростова-на-Дону « Детский сад №123»

**«Система и формы работы
педагога-психолога
Стрекаловой М.А. с
родителями МАДОУ № 123»**

Материал подготовила:

Педагог-психолог:

Стрекалова Мария Александровна

Давайте познакомимся!



* Меня зовут Стрекалова Мария Александровна. Мне 40 лет. Закончила в 2012 году – «Южный федеральный университет», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования г. Ростова-на-Дону Присуждена квалификация «*Преподаватель дошкольной педагогики и психологии*» по специальности «*Дошкольная педагогика и психология*». Так же со мной ближе можно познакомиться на моей личном сайте <https://infourok.ru/user/strekalova-mariya-aleksandrovna1> и сайте нашего МАДОУ № 123 http://123feniks.ru/o_nas/specialist/psychology.php?clear_cache=Y

Цель:

- * организация работы педагога-психолога с родителями, способствовать созданию единой воспитательной среды, которая позволит максимально раскрыть потенциальные возможности каждого ребенка.

Задачи:

- * психологическое просвещение родителей;
- * организация профилактического взаимодействия педагога-психолога с семьей с использованием многообразных форм и методов;
- * наладить контакт между родителями и детьми именно в дошкольном возрасте.

Формы работы педагога-психолога с родителями

1. Групповые формы

Перечислю некоторые групповые формы работы, применяемые в нашем дошкольном учреждении:

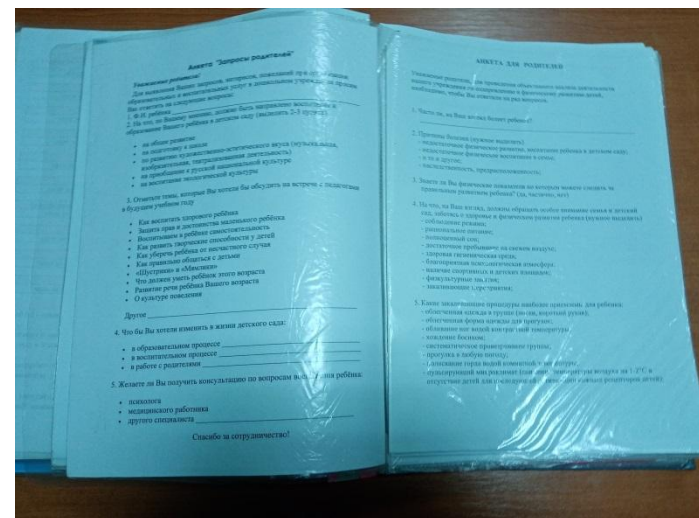
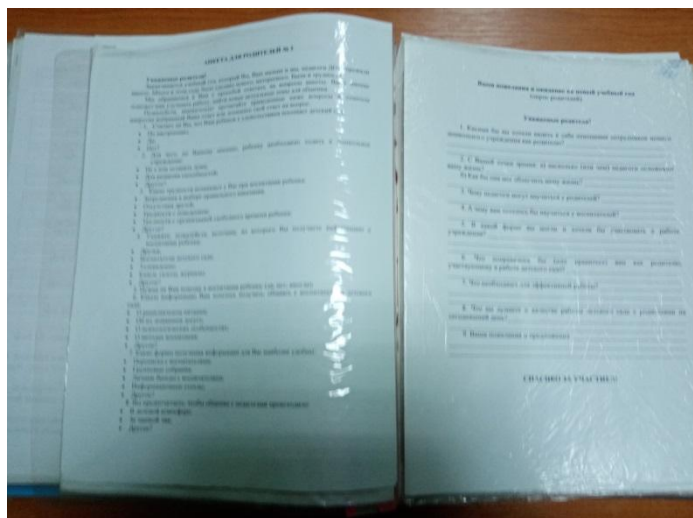
- Дни открытых дверей;
- родительские собрания, включающие выступление психолога;
- анкетирование/опрос родителей;
- групповые беседы, лекции и консультации психолога
- психологические игры, упражнения, занятия для родителей с элементами тренинга;
- Родительские гостиные, мастер классы и т.д.

Групповые формы работы

Мастер классы



анкетирование/опрос родителей



2 Индивидуальные формы

К ним можно отнести:

1. индивидуальные психологические консультации
2. Беседы.

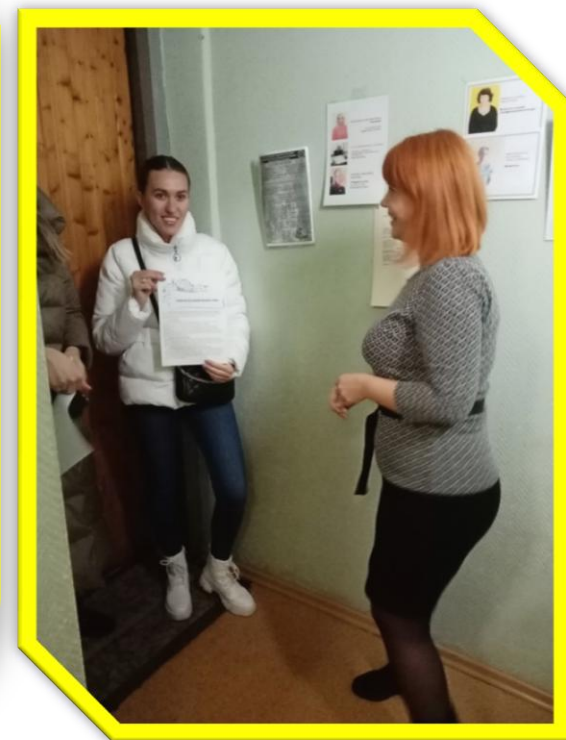
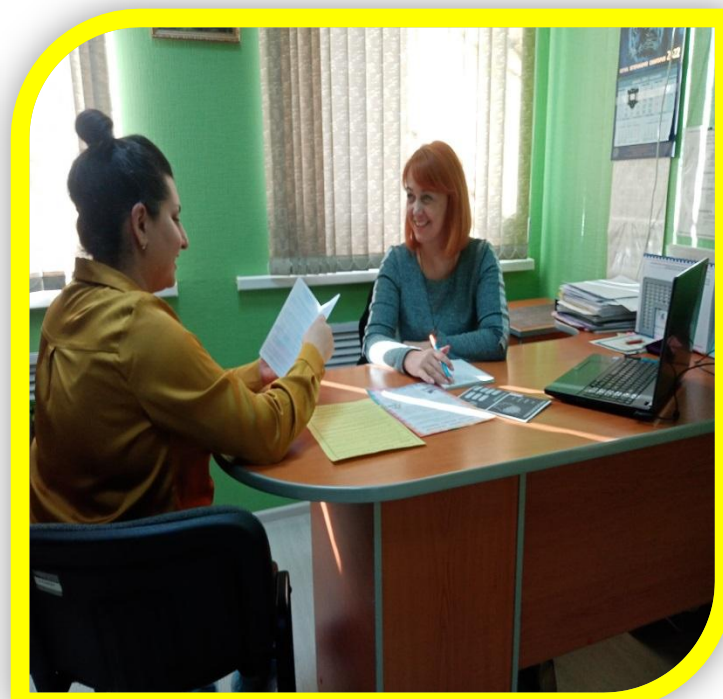
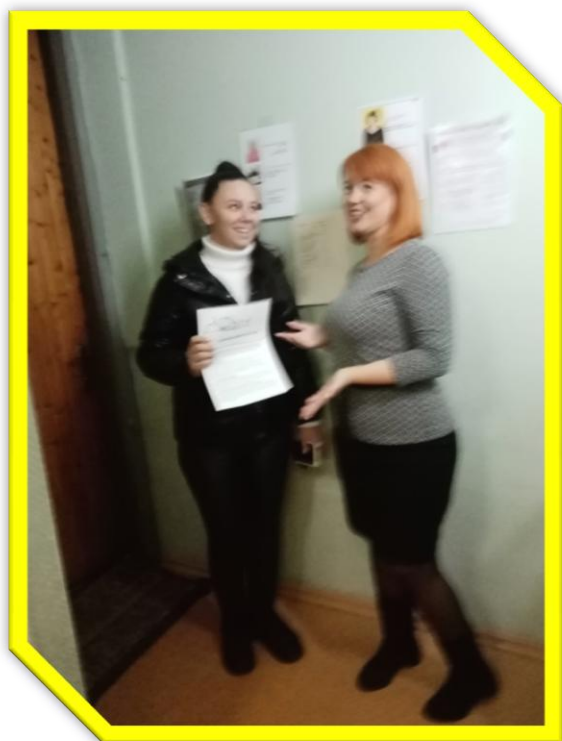


График приёма родителей
педагога-психолога МАДОУ 123
Стрекаловой Марии Александровны

| Корпус | День недели | Время |
|---------------------|------------------------|--------------------------------------|
| Гвардейский 4а | Понедельник Среда | с 9:00 до 10:00 |
| Лермонтовская 12 | Четверг | с 12:00 до 13:00 с 16:30 до 18:00 |

3 Наглядно-информационные формы

Из наглядно-информационных форм работы психолога в нашем детском саду используются следующие:

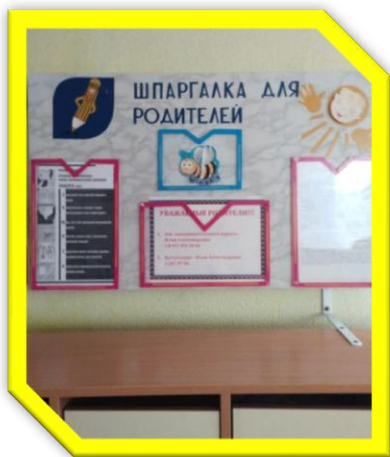
- информационные проспекты для родителей (стенды, папки-передвижки, сайт, родительские чаты);
- памятки;
- буклеты.

Памятки и буклеты

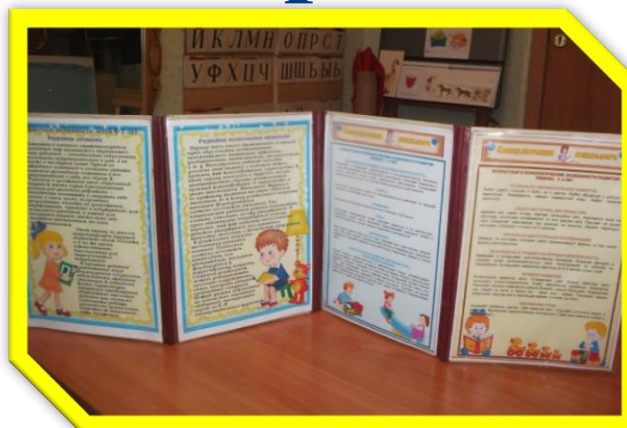


Информационные проспекты для родителей

Стенды



Папки-передвижки



Сайт МАДОУ № 123

Страничка педагога-психолога

123feniks.ru Педагог-психолог - Стрекалова Мария Александровна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад №123»
Заведующий Приенная
ул. Лермонтовская 12, г. Ростов-на-Дону, Ростовская обл., Россия, 344011 +7 (863) 267-97-88
Все контакты

Сведения об образовательной организации Для родителей Контакты Карта сайта НЕТ Коррупции!!!
Академия спорта Доступная среда Наши педагоги Вкусная страничка Программа воспитания
Дистанционное образование Дорожная азбука Конкурс "Учитель года-2023"

Достижения и награды
Сотрудничество
Международное сотрудничество
Информационные ресурсы


Педагог-психолог - Стрекалова Мария Александровна

Педагог-психолог высшей квалификационной категории

СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

2012 год - Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный Федеральный университет»

2012 год - Диплом о профессиональной переподготовке Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный Федеральный университет» по программе «Детская практическая психология»



123feniks.ru Педагог-психолог - Стрекалова Мария Александровна

Работа с педагогами
Тренинг для педагогов "МАДОУ №123" "Как снизить тревожность и повысить стрессоустойчивость".

Работа с родителями
Упражнение Найди отличия для детей 6-7 лет
Упражнение на развитие внимания 5-6 лет
Памятка для родителей.

Познавательные лабиринты для детей дошкольного возраста
Консультация для родителей Ох, уж эти ссоры
Консультация для родителей Кризис 3х лет.
Консультация для родителей Застенчивость
Консультация для родителей Что такое развитие мелкой моторики рук

Консультация для родителей РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ

Игры для развития сенсорного восприятия для детей
Игровое пособие для детей 4-5 лет упражнения на развитие воображения.

Игровое пособие для детей 5-6 лет упражнения на развития воображения
Игровое пособие для детей 6-7 лет упражнения на развития воображения
Консультация для родителей Ребенок и компьютер.
Развитие зрительно-моторной координации у дошкольников
Консультация для родителей Развитие воображения дошкольников

возникновение страхов у детей

договориться всегда проще, чем наказывать
10 правил для родителей

Советы ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Консультации для РОДИТЕЛЕЙ

Личный сайт педагога-психолога

The screenshot shows a web browser displaying the profile of Maria Aleksandrovna Strekalova on the infourok.ru website. The browser's address bar shows the URL 'infourok.ru' and the page title 'Стрекалова Мария Александровна - Учит...'. The website header includes the 'ИНФОУРОК' logo and navigation links for 'Курсы', 'Мероприятия', 'Библиотека', 'Новости', 'Учителю', and 'Ученику'. A yellow button in the top right corner says 'Добавить материал в библиотеку'. The left sidebar contains a 'Мой кабинет' menu with options like 'Инфоурок премиум', 'Сообщения', 'Мой кошелек', 'Кэшбэк (364 руб.)', 'Баланс часов (0 ч.)', 'Избранное', 'Достижения', 'Настройки', 'Заявки', 'Онлайн-мероприятия', 'Курсы', 'Материалы', 'Публикации', 'Репетиторы', 'Тесты', and 'Инструменты'. The main content area features a profile picture of a woman with red hair, her name 'Стрекалова Мария Александровна', and her profession 'Педагог-психолог'. It also lists her affiliation 'МАДОУ д/с №123', location 'Россия', and birth date '01.05.1982'. Below this, there are category tags for 'Психология', 'Дошкольное образование', and 'Управление'. A short bio mentions her graduation from the Southern Federal University in 2012 and her specialization in early childhood education and psychology. To the right of the profile, there is a 'Ваша скидка на курсы' section showing an 80% discount, a 'Материалы: 41' section with a list of documents, and a 'Достижения: 32' section with a grid of certificates.

infourok.ru Стрекалова Мария Александровна - Учит... 3К отзывов

ИНФОУРОК Курсы Мероприятия Библиотека Новости Учителю Ученику Добавить материал в библиотеку

Мой кабинет
Инфоурок премиум
Сообщения
Мой кошелек
Кэшбэк (364 руб.)
Баланс часов (0 ч.)
Избранное
Достижения
Настройки
Заявки
Онлайн-мероприятия
Курсы
Материалы
Публикации
Репетиторы
Тесты
Инструменты
Мои классы (Онлайн-школа «Инфоурок»)
фильм
тора

Инфоурок > Сайты учителей > Стрекалова Мария Александровна

Стрекалова Мария Александровна
Педагог-психолог
МАДОУ д/с №123
Россия
01.05.1982

Категории по интересам:
Психология Дошкольное образование
Управление

В 2012 году закончила ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет» Специальность: «Дошкольная педагогика и психология» Квалификация: Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Сейчас я...
Смотреть полное описание

Ваша скидка на курсы
80%
Это максимальная скидка на курсы «Инфоурок» — она предоставляется лишь 1,1% пользователей
Курсы со скидкой

Материалы: **41**
НОДпедагога-психолога с д...
Специфика работы педагог...
Статья "Исторический оче...
Смотреть материалы >

Достижения: **32**
СВИДЕТЕЛЬСТВО СВИДЕТЕЛЬСТВО СВИДЕТЕЛЬСТВО

Родительские чаты

Жанна Булохов...
был(-а) сегодня в 19:21

РОДИТЕЛИ !!

Педагог-Психолог нашего учреждения предлагает вам памятку для ознакомления с возрастными психологическими особенностями Ваших детей. Более широкий спектр материалов в помощь в воспитании и развитии вам и вашим детям можно найти на нашем сайте МАДОУ 123 в разделе специалисты!

20:05 ✓

Переслано

Психологические особенности детей 6-7 лет

- Основная особенность детей этого возраста - развитие самостоятельности и волевого сопротивления к чужакам. Дети начинают учиться находить собственные решения в различных ситуациях, инициативность, самостоятельность, умение отстаивать свое мнение, способность решать проблемы.
- Могут самостоятельно организовать и вести коллективную деятельность.
 - Обладают интересом к коллективным играм, играм с правилами, к различным видам спорта.
 - Начинают учиться обобщать свой опыт, делиться им.
 - Любят и пытаются узнать функциональное назначение и свойства различных предметов.
 - Сильно интересуются рассказом или сказкой, фильмом, мультипликацией, сериалом, комиксами.

MegaFon #1 LTE 14:26 17%
Младшая группа
Абдурашидов Гамид, Айдинова Атурина...

!! УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ !!

Педагог-Психолог нашего учреждения предлагает вам памятку для ознакомления с возрастными психологическими особенностями Ваших детей. Более широкий спектр материалов в помощь в воспитании и развитии вам и вашим детям можно найти на нашем сайте МАДОУ 123 в разделе специалисты!

13:44 ✓

Пересланное сообщение

ВОЗРАСТНЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ

- Социально-эмоциональное развитие:**
Любит давать игрушки и брать их у других. Любит общаться с детьми и взрослыми. Развиваются навыки совместной игры. Любит копировать взрослых.
- Общая моторика, мелкая моторика:**
Бросает мяч через палочку. Хватает катящийся мяч, спускается вниз по лестнице, использует по назначению ту или другую ногу. Пригает на одной ноге. Сохраняет равновесие при ходьбе на скамейке. Дергает карандаш пальцами. Собирает и строит из 3 кубиков.
- Драматический материал, сюжетно-ролевые игры:**
Обладает по контурам, копирует жесты, воспроизводит формы, в том числе форму человеческого лица.
- Восприятие и предметно-образная деятельность:**
Разбирает и закладывает составленную матрицу. Опускает фигурки в прорези путей целенаправленных проб. Конструирует из кубиков по подражанию. Складывает разрезную картинку из 2-3 частей путем проб.
- Познавательное развитие:**
Интенсивное развитие речи. Определяет цвет, форму, фактуру, фактуру, использует слова-определения. Знает название основных предметов. Понимает сравнения (самый близкий, самый большой). Определяет пол людей по ролю в семье (он - папа, она - мама). Понимает время, использует прищипывание и нащипывание время. Считает до пяти.
- Понимание речи:**
Понимает название цветов: «Два красных мяча».
- Понимание музыки:**
Слушает длинные сказки и рассказы. Выслушивает дидактическую инструкцию (где-то мне красный кубик и голубой шар).

13:46
МАДОУ 123. Младшая гру...
Бабицкий, Ваняна, Вартанянц Ира...

ВОЗРАСТНЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ

- Социально-эмоциональное развитие:**
Любит давать игрушки и брать их у других. Любит общаться с детьми и взрослыми. Развиваются навыки совместной игры. Любит копировать взрослых.
- Общая моторика, мелкая моторика:**
Бросает мяч через палочку. Хватает катящийся мяч, спускается вниз по лестнице, использует по назначению ту или другую ногу. Пригает на одной ноге. Сохраняет равновесие при ходьбе на скамейке. Дергает карандаш пальцами. Собирает и строит из 3 кубиков.
- Драматический материал, сюжетно-ролевые игры:**
Обладает по контурам, копирует жесты, воспроизводит формы, в том числе форму человеческого лица.
- Восприятие и предметно-образная деятельность:**
Разбирает и закладывает составленную матрицу. Опускает фигурки в прорези путей целенаправленных проб. Конструирует из кубиков по подражанию. Складывает разрезную картинку из 2-3 частей путем проб.
- Познавательное развитие:**
Интенсивное развитие речи. Определяет цвет, форму, фактуру, фактуру, использует слова-определения. Знает название основных предметов. Понимает сравнения (самый близкий, самый большой). Определяет пол людей по ролю в семье (он - папа, она - мама). Понимает время, использует прищипывание и нащипывание время. Считает до пяти.
- Понимание речи:**
Понимает название цветов: «Два красных мяча».
- Понимание музыки:**
Слушает длинные сказки и рассказы. Выслушивает дидактическую инструкцию (где-то мне красный кубик и голубой шар).

13:44 ✓

ВОЗРАСТНЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ

- Восприятие и предметно-образная деятельность:**
Разбирает и складывает составленную матрицу путем прищипывания или краткого сопоставления. Собирает пазл из 3 частей, выкладывает по контуру предметные изображения. Складывает разрезную картинку из 2 и 3 частей путем зрительного сопоставления.
- Правила:**
Выполняет поручения в виде 2-3 последовательных действий, по просьбе взрослого выполняет до 8 слов.
- Воспевание:**
Знает название песенки и танца в течение 15-20 минут.
- Речь:**
Использует обобщающие слова: называет животных и их детенышей, профессии людей, части предметов. Проявляет умение высказываться с помощью взрослых, читает картинку коротких стихотворений.
- Математика:**
Использует в речи слова много и один, называет круг, треугольник, квадрат, шар. Умеет считать по количественным фактам и порядковым числам с помощью взрослых, читает картинку коротких стихотворений.
- Драматический материал, сюжетно-ролевые игры:**
Ресурсы прищипывания и нащипывания, воспроизводит простые формы. Копирует различные позы и жесты.
- Понимание музыки:**
Ресурсы прищипывания и нащипывания, воспроизводит простые формы. Копирует различные позы и жесты.

13:44 ✓

Старше-подготовите...
Максим, Анастасия Ва...
идет. I густь одевается 12:26

!! УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ !!

Педагог-Психолог нашего учреждения предлагает вам памятку для ознакомления с возрастными психологическими особенностями Ваших детей. Более широкий спектр материалов в помощь в воспитании и развитии вам и вашим детям можно найти на нашем сайте МАДОУ 123 в разделе специалисты!

13:44 ✓

Пересланное сообщение

ВОЗРАСТНЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

Социально-эмоциональное развитие:
Любит давать игрушки и брать их у других. Любит общаться с детьми и взрослыми. Развиваются навыки совместной игры. Любит копировать взрослых.

Общая моторика, мелкая моторика:
Бросает мяч через палочку. Хватает катящийся мяч, спускается вниз по лестнице, использует по назначению ту или другую ногу. Пригает на одной ноге. Сохраняет равновесие при ходьбе на скамейке. Дергает карандаш пальцами. Собирает и строит из 3 кубиков.

Драматический материал, сюжетно-ролевые игры:
Обладает по контурам, копирует жесты, воспроизводит формы, в том числе форму человеческого лица.

Восприятие и предметно-образная деятельность:
Разбирает и закладывает составленную матрицу. Опускает фигурки в прорези путей целенаправленных проб. Конструирует из кубиков по подражанию. Складывает разрезную картинку из 2-3 частей путем проб.

Познавательное развитие:
Интенсивное развитие речи. Определяет цвет, форму, фактуру, фактуру, использует слова-определения. Знает название основных предметов. Понимает сравнения (самый близкий, самый большой). Определяет пол людей по ролю в семье (он - папа, она - мама). Понимает время, использует прищипывание и нащипывание время. Считает до пяти.

Понимание речи:
Понимает название цветов: «Два красных мяча».

Понимание музыки:
Слушает длинные сказки и рассказы. Выслушивает дидактическую инструкцию (где-то мне красный кубик и голубой шар).

ВОЗРАСТНЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

Социально-эмоциональное развитие:
Любит давать игрушки и брать их у других. Любит общаться с детьми и взрослыми. Развиваются навыки совместной игры. Любит копировать взрослых.

Общая моторика, мелкая моторика:
Бросает мяч через палочку. Хватает катящийся мяч, спускается вниз по лестнице, использует по назначению ту или другую ногу. Пригает на одной ноге. Сохраняет равновесие при ходьбе на скамейке. Дергает карандаш пальцами. Собирает и строит из 3 кубиков.

Драматический материал, сюжетно-ролевые игры:
Обладает по контурам, копирует жесты, воспроизводит формы, в том числе форму человеческого лица.

Восприятие и предметно-образная деятельность:
Разбирает и закладывает составленную матрицу. Опускает фигурки в прорези путей целенаправленных проб. Конструирует из кубиков по подражанию. Складывает разрезную картинку из 2-3 частей путем проб.

Познавательное развитие:
Интенсивное развитие речи. Определяет цвет, форму, фактуру, фактуру, использует слова-определения. Знает название основных предметов. Понимает сравнения (самый близкий, самый большой). Определяет пол людей по ролю в семье (он - папа, она - мама). Понимает время, использует прищипывание и нащипывание время. Считает до пяти.

Понимание речи:
Понимает название цветов: «Два красных мяча».

Понимание музыки:
Слушает длинные сказки и рассказы. Выслушивает дидактическую инструкцию (где-то мне красный кубик и голубой шар).

13:44 ✓

13:44 ✓

Ожидаемые результаты:

1. Проявление большего интереса у родителей к содержанию образовательного процесса в ДОУ.
2. Активность родителей на родительских собраниях .
3. Увеличения числа вопросов к педагогу-психологу, касающихся ребенка внутреннего мира, его личности.
4. Возрастание количества индивидуальных консультаций по инициативе родителей.

Спасибо за внимание!

